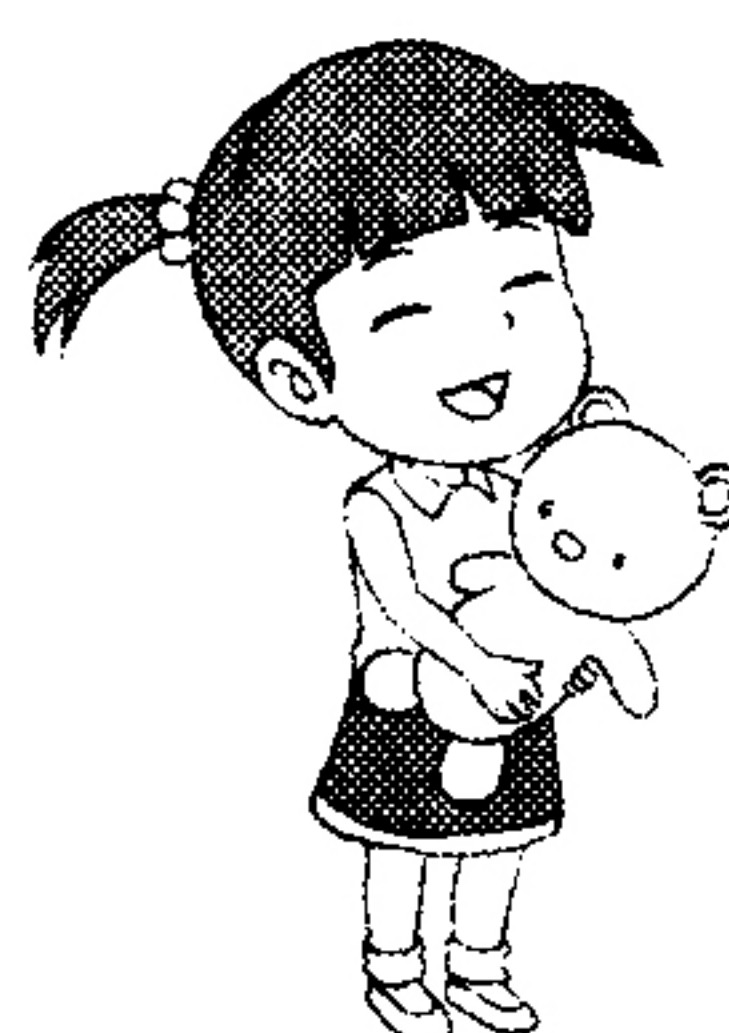


语文园地一

一、把下面的词语补充完整,并写出发现。

摇()晃脑 披()散()

张()舞爪 ()干()燥



我发现每个词语中所填的字都属于_____,这样的词语我还知道_____、_____、_____。

二、美句我会仿。

窗外十分安静,树枝不摇了,鸟儿不叫了,蝴蝶停在花朵上,好像都在听同学们读课文。

【品一品】这个句子通过小动物们的表现从侧面写出了安静的氛围,把安静具体化。

【仿一仿】广场十分热闹,_____。

三、把句子补充完整,然后多读几遍。

我愿意我是一个_____,整夜在_____走,提了灯去追逐_____。

四、朗读句子,体会感情。

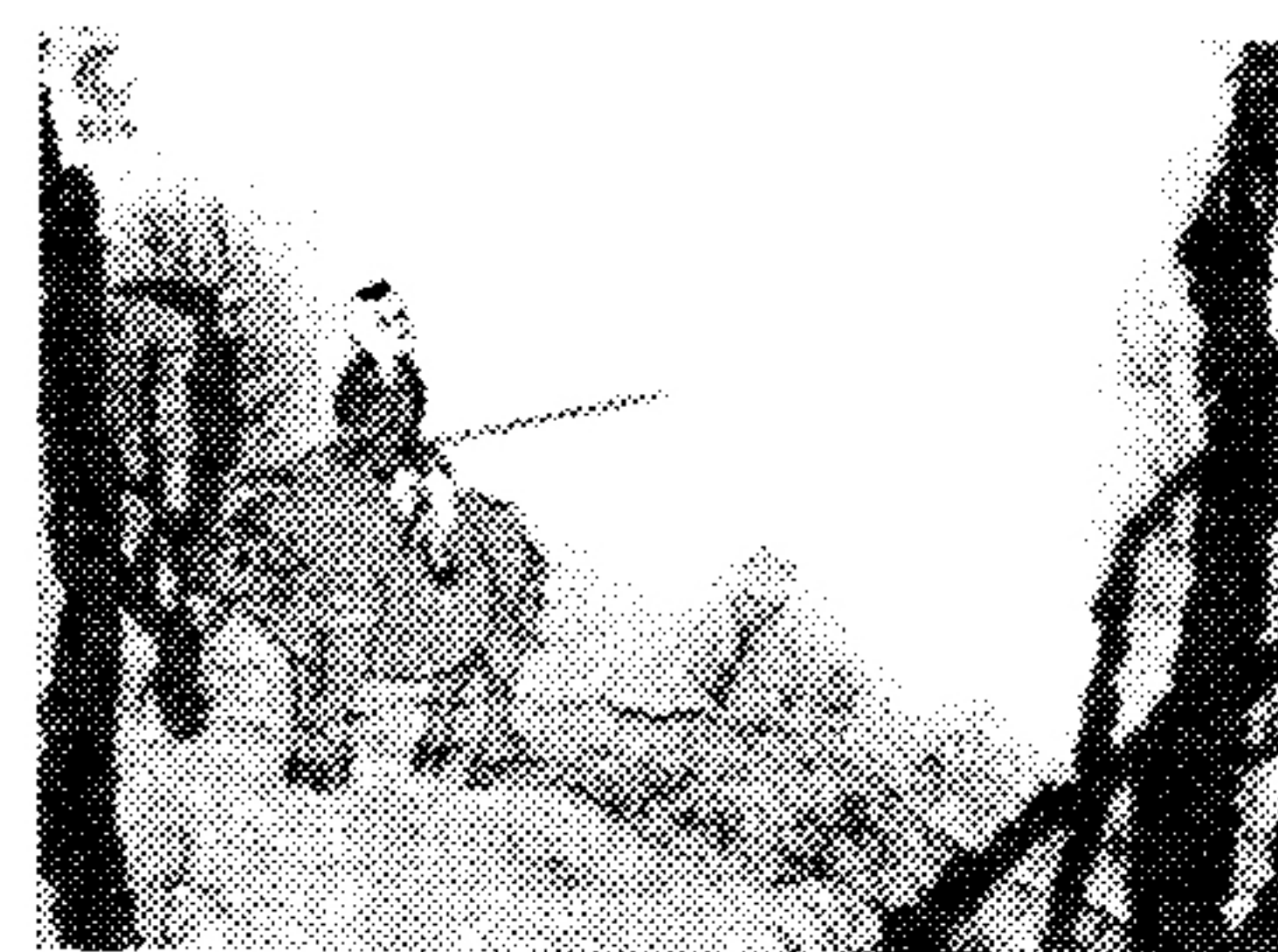
A. 坚定 B. 天真 C. 苦恼

1. 妈妈,我真的觉得那些花朵是在地下的学校里上学。 ()

2. 孙中山笑了笑,说:“学问学问,不懂就要问。为了弄清楚道理,就是挨打也值得。” ()

3. 书里说的是什么意思,他一点儿也不懂。 ()

五、看图,猜诗句。



A. 牧童骑黄牛,歌声振林樾。

B. 小娃撑小艇,偷采白莲回。

C. 松下问童子,言师采药去。

六、口语交际。

班里要成立几个兴趣小组,同学们正在兴致勃勃地给自己的小组取名字。

东东:围棋组叫黑白棋社,因为棋子有黑色和白色两种颜色。

小明:我给我们的篮球小组取的名字是_____。

小红:我们的剪纸小组叫_____。因为_____。

小华:那我们的航模小组就叫_____。怎么样?霸气吧!

七、阅读短文,完成练习。

达尔文小时候就喜欢观察花草树木怎样生长,鸟兽鱼虫怎样生活。有一次,他穿着一件粗糙的棕色外衣,在树林里玩耍。忽然,他发现树上有几只从来没见过的小鸟就站住了,仰着头仔细观察。为了不惊动它们,达尔文一动不动地在树下站了很久。一只小松鼠跑来了,以为达尔文是树干,就顺着他的腿往上爬,一直爬到他的肩膀上,左看右看,翘起尾巴跟妈妈打招呼,还挺得意哪!树上的松鼠妈妈可急坏了,吱吱地叫着,好像在说:“傻孩子,你看错了,那不是树干,是一个人哪!他会伤害你的!”

1. 文中讲了什么事? ()

A. 达尔文观察鸟儿时,小松鼠把他当成树干,在他身上玩。

B. 达尔文观察鸟儿时,小松鼠来找他玩耍。

2. 达尔文是一个_____的人。

3. 松鼠妈妈的担忧有必要吗?为什么? ()

A. 有。因为达尔文有可能伤害小松鼠。

B. 没有。因为达尔文喜爱动物,不会伤害小松鼠。